

ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ БИЗНЕС ЖОҒАРЫ МЕКТЕБІ
МЕНЕДЖМЕНТ КАФЕДРАСЫ



ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

52463- «Әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеу»
2023-2024 оқу жылының - көктемгі семестрі

6B04101 - «Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру
бағдарламасы

Курс – 3
Семестр – 6
Кредит саны – 5

Алматы 2023 ж.

«52463- «Әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеу» пәнінің оқу-әдістемелік кешенін дайындаған э. ғ. к., доцент Смағұлов А. М.

«6B04101 - «Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасы білім беру бағдарламасының оқу жоспарының негізінде дайындалған

«Менеджмент» кафедрасының мәжілісінде қарастырылып ұсынылды.

«13» 06 2023 ж., хаттама № 23

Кафедра меңгерушісі  Тургинбаева А.Н.

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті
Экономика және бизнес жоғары мектебі
СИЛЛАБУС

«Әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеу»
2023-2024 оқу жылының көктемгі семестрі
6В04101- «Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтары (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
52463 «Әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеу»	5	1,7	3,3	0	5	6
Курс туралы академиялық ақпарат						
Оқытудың түрі	Курстың типі/сипаты	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	БӨЖ саны	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы	
Оффлайн	Базалық/теориялық	Классикалық, түсіндіру, зерттеу	Дискуссия, мини-сұрау, топтық талқылау, кейс шешу, сұхбат, кеңес беру, зерттеу, талдау	5	Емтихан тест	
Оқытушы	Смағұлов Асқар Мұратұлы				Мудл жүйесінде тест түрінде	
e-mail:	smagulov35@mail.ru					
Телефоны	87751008104					

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ		
Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (РО) Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы:	РО (ИД) қол жеткізу индикаторлары) Пәнді оқу процесінде білім алушы:
Әлеуметтік саланы реттеудегі негізгі мақсаты мен оқыту тәртібі: -мемлекеттік органдардың әлеуметтік ортадағы мәселелерді шешудегі белгілі бір ролі.	ОН 1 - әлеуметтік саланы практикалық мемлекеттік басқару үшін пәннің теориялық негіздері туралы білім жиынтығын қолдану;	Пәнді оқыту нәтижесінде білуі міндетті: ЖИ 1.1 – Әлеуметтік саланы басқарудың мәні мен мазмұнын, әдістері мен функцияларын негіздеу; ЖИ 1.2 – әлеуметтік саясатты іске асыру құралдарын жасау; ЖИ 1.3 – аумақтар мен аймақтардың әлеуметтік саласының құрылымын анықтау;
	ОН 2 - Әлеуметтік саланың мәнін,	ЖИ 2.1 – әлеуметтік саланың мониторингін ұйымдастыру және

<p>-әлеуметтік ортадағы мемлекеттік реттеудегі ерекшеліктерді үйрену</p> <p>-әр салағын ерекшеліктерін анықтау және моциалдық ортаның моделін оқу</p>	<p>түсінігін, оның қоғамда алатын орнын ашу</p>	<p>жүргізу технологияларын меңгеру;</p> <p>ЖИ2.2-. демографиялық және білім беру саясатын, сондай-ак еңбек саласындағы және денсаулық сақтаудағы саясатты іске асыру мониторингін жүзеге асыру;</p> <p>ЖИ 2.3 – мемлекеттің әртүрлі салаларында олардың жай-күйінің мониторингі негізінде жоспарлау мен шешімдер қабылдауды жүзеге асыру;</p>
<p>-нарықтық экономикасы дамыған елдердегі әлеуметтік ортаны реттеудегі ерекшеліктері</p> <p>-әлеуметтік көмек және халықты әлеуметтік қорғау тиімділігін сұрыптау әлеуметтік ортаның жауапты міндеттерін шешетін мемлекетті басқару органдары және де жергілікті басқару органы, аумақтардағы әлеуметтік бағдарламалардың жасалуы мен таратылуы,</p> <p>адрестік көмек беру,әлеуметтік мекемелердің инфрақұрылымдарының тиімді қамтамасыздандырылуы.</p>	<p>ОН 3 – Әлеуметтік сала мен қызмет көрсету экономикасының мәнін, модельдерін білу. Әлеуметтік салаларындағы қызметті реттеу үшін әртүрлі құралдарды, басқару нысандары мен әдістерін қолдану;</p>	<p>ЖИ 3.1 – шет елдердің тәжірибесін зерделеу негізінде әлеуметтік саланы басқарудың жаңа нысандары мен әдістерін іздеу және қалыптастыру;</p> <p>ЖИ 3.2- халықтың өмір сүру деңгейі мен табысын деңгейден өсу үшін реттеу құралдарын тандау, жетілдіру және қолдану;</p> <p>ЖИ 3.3- елдің адами әлеуетін дамыту индексіне көтеру үшін стратегияны әзірлеуге және іске асыруға қатысу;</p>
<p>адрестік көмек беру,әлеуметтік мекемелердің инфрақұрылымдарының тиімді қамтамасыздандырылуы.</p>	<p>ОН 4 - әлеуметтік, экономикалық, ұйымдастырушылық және техникалық жағдайларды ескере отырып, пайымдаулар мен шешімдерді әзірлеу үшін әлеуметтік саланы басқару жөніндегі ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру;</p>	<p>ЖИ 4.1- Әлеуметтік сала проблемаларын шешу жолдарын анықтау және талдау жүргізу,</p> <p>ЖИ 4.2 – Қазақстанда кедейлікті қысқарту стратегиясын одан әрі әзірлеу үшін ақпаратты жүйелендіру</p> <p>ЖИ 4.3– әлеуметтік талдау және халықты зерттеу негізінде халықтың аз қамтылған топтарын әлеуметтік қолдау бағдарламаларын құру;</p>
<p>адрестік көмек беру,әлеуметтік мекемелердің инфрақұрылымдарының тиімді қамтамасыздандырылуы.</p>	<p>ОН 5 – әлеуметтік саланы басқарудағы дағдарыстық жағдайлардың алдын алу үшін стратегиялық шешімдер қабылдау.</p>	<p>ЖИ 5.1 – жастар саясаты стратегиясын қалыптастыру негізінде жастарды әлеуметтік қолдау үшін ақпарат жинау мақсатында жастар қозғалысын талдау;</p> <p>ЖИ 5.2- ғылымдағы дағдарыстар мен тоқыраудың алдын-алу стратегиясын анықтау үшін ғылыми ортаны талдау;</p> <p>ЖИ 5.3- әлеуметтік-экономикалық жобалардың орындалмауын болдырмау мақсатында олардың іске</p>

		асырылуына талдау жүргізу
Пререквизиттер	Алдыңғы деректемелер: «Экономикалық теория», Экономиканы мемлекеттік реттеу, «Менеджмент негіздерін», «Маркетинг», Құқық негіздері, «Бизнесті ұйымдастыру» білу қажет.	
Постреквизиттер	Соңғы деректемелер: «Персоналды басқару», «Менеджмент өнімділігі»	
Оқу ресурстары	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың «Әділетті Қазақстанның экономикалық бағдары» атты Қазақстан халқына Жолдауы. 2023 жылғы 1 қыркүйек.-Нұр-Сұлтан, 2023 ж. 1 қыркүйек. https://baiterek.gov.kz/kk/president-messages/memleket-basshysy-asym-zhomart-to-aevty-diletti-aza-stanny-ekonomikaly-ba-dary-atty-aza-stan-khal-yp 2. Жансейіт Түймебаев «ҚР Президенті Қасым-Жомарт Тоқаевтың 01.06.2022 жылғы тапсырмалары аясында ҚР ҰҒА әлеуметтік ғылымдар саласы қызметін орта мерзімді уақытқа реформалаудың міндеттемелері туралы». https://www.kaznu.kz/kz/3/news/one/28576/ 20.06.2022 3. Қазақстан республикасының Әлеуметтік кодексі Қазақстан Республикасының 2023 жылғы 20 сәуірдегі № 224-VII ҚРЗ Кодексі www.adilet.zan.kz 4. Кылышбаева Б.Н., Дуйсенова С.М. Әлеуметтік жұмыстағы ұйымдастыру, әкімшілік және басқару. -Алматы: Қазақ университеті 2021. –153 б. 5. Сарыбаева И.С. Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары. — Алматы: Қазақ университеті, 2018. –204 б. 6. Омарова А.Т., Мамытканов Д.К. Әлеуметтік жұмыстың этикалық негіздері. -Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 134 б. 7. Социальная политика : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12511-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru. 8. Тулебаев Н.Н. Әлеуметтік жұмыс және кәсіби мәртебесінің қоғамдық қабылдануы: шетелдік зерттеу тәжірибелері // "Қазіргі Қазақстандағы ғылымның инновациялық дамуы мен қажеттілігі" х-қ ғылыми конф. мат. – Алматы, 2018. – Б.196-202. 9. Tulebayev N.N. Practices of Public perception of social work and social workers (case of Kazakhstan) // Public Policy and administration. – 2021. – Vol.20, No.5. – P. 715-726 10. Әбдірайымова Г.С., Бурханова Д.К., Тулебаев Н.Н. Қоғамның қабылдауындағы әлеуметтік жұмыс имиджінің мәні мен маңызын арттыру // ҚазҰУ хабаршысы. Психология және социология сериясы. – 2020. Т.70, No2. –Б.86-100. 11. Higgins M., Popple K., Crichton N. The Dilemmas of Contemporary Social Work: A Case Study of the Social Work Degree in England. // British Journal of Social Work. – 2014. – Vol. 46. –P. 1-16. <p>Зерттеушілік инфрақұрылымы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білім берушілік пен білім алушылық жүретін лабораториялар мен жерлер 	

<p>(орындар)</p> <p>2. Кластер аудиториясы 1</p> <p>Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы</p> <p>1. http://elibrary.kaznu.kz/ru</p> <p>2. https://www.gov.kz/memleket/entities/enbek?lang=ru</p> <p>Интернет-ресурстар (3-5 кем емес)</p> <p>1. http://elibrary.kaznu.kz/ru</p> <p>2. МООС/видеодәрістер және т.б.</p> <p>3. https://www.gov.kz/memleket/entities/enbek?lang=ru</p> <p>4. https://www.gov.kz/memleket/entities/economy?lang=ru</p> <p>5. https://egemen.kz/</p>
--

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллар	Дәстүрлі жүйедегі баға	<p>Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.</p> <p>Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.</p> <p>Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге</p>
A	4,0	95-100	Өте жақсы	
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Жақсы	

				мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.
B	3,0	80-84		Формативті және жиынтық бағалау Оқытушы бағалаудың өз түрлерін енгізеді немесе ұсынылған нұсканы қолданады
				% мәндегі баллдар Оқытушы өзінің баллдарға бөлуін күнтізбеге (кестеге) сәйкес пункттерге енгізеді. <u>Емтихан және пән бойынша қорытынды балл өзгермейді.</u>
B-	2,67	75-79		Дәрістердегі белсенділік 5
C+	2,33	70-74		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі 20
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Өзіндік жұмысы 25
C-	1,67	60-64		Жобалық және шығармашылық қызметі 10
D+	1,33	55-59		Қорытынды бақылау (емтихан) 40
D	1,0	50-54		ЖИЫНТЫҒЫ 100

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.


Апта	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс балл
Модуль 1 - Әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеу теориялық негіздері			
1	1 Дәріс. Әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеу теориялық негіздері	1	2
	1 Семинар Әлеуметтік сфера түсінігі, құрылымы, қызметі және ондағы экономикалық қатынастар	2	8
2	2 Дәріс. Әлеуметтік саясаттың мәні мен модельдері.	1	2
	2 Семинар. Мемлекеттік әлеуметтік саясаты және әлеуметтік-экономикалық процестерді басқару	2	8
	ОБӨЖ 1. БӨЗ 1 орындау бойынша кеңестер «Әлеуметтік саясаттың мәні мен модельдері»		
3	3 Дәріс Әлеуметтік саланы қаржыландырудың негіздері мен механизмдері	1	2
	3 Семинар Әлеуметтік саланы қаржыландырудың механизмдерін талдау, зерттеу	2	8

	БӨЗ 1. Бақылау жұмысы (эссе, жағдаяттық мәселе). «Әлеуметтік саясаттың мәні мен модельдері»		
4	4 Дәріс. Әлеуметтік сфераның экономикалық модельдер типологиясы	1	2
	4 Семинар Әлеуметтік сфераның экономикалық модельдер типологиясы Лекция тақырыбы бойынша презентация жасау	2	8
5	5 Нарық жағдайында адамзат капиталы дамуының әлеуметтік аспектілері	1	2
	5 Семинар Нарықтық қатынастар жағдайындағы әлеуметтік сфера салаларының ахуалы	2	8
2-модуль. Қоғамдық процестерінің әлеуметтік аспектілері			
6	6 Дәріс Әлеуметтік қорғау жүйесін басқару және оның дамуы	1	2
	6 Семинар Қазақстандағы және шетелдегі әлеуметтік қорғау жүйесін талдау	2	8
ОБӨЖ 2. БӨЗ 2 орындау бойынша кеңестер			
7	7 Дәріс Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік әріптестік реттеу механизмін талдау	1	2
	7 Семинар Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік әріптестік реттеу, шетелдегі практикасын талдау	2	8
БӨЗ 2. Презентация: Қазақстан Республикасындағы Әлеуметтік қорғау саласының жүйесін талдау.			30
Аралық бақылау 1			100
8	8 Дәріс. Қазақстан халқының зейнетақымен қамсыздандыруды басқару жүйесі	1	2
	8 Семинар Қазақстан халқының зейнетақымен қамсыздандыруды басқару жүйесін талдау, зерттеу.	2	8
ОБӨЖ 3. БӨЗ 3 орындау бойынша кеңестер			
9	9 Дәріс Шет елдердегі зейнетақымен қамсыздандыру жүйесін талдау	1	2
	9 Семинар Мемлекеттік зейнетақы жүйесін реттеудің әлемдік тәжірибесін талдау, қарастыру	2	8
10	10 Дәріс Халықтың өмір деңгейін талдау және мемлекеттік реттеу	1	2
	10 Семинар талдау Халықтың өмір деңгейін мемлекеттік реттеу процесстерді зерттеу, талдау.	2	8
ОБӨЖ 4. БӨЗ 4 орындау бойынша кеңестер			
<i>Жеке тұлғаға бағытталған тапсырма. Талдамалық тапсырма: " Әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеу « пәнінің негізгі тақырыптары бойынша 2021-2023 жылдардағы 5-10 атаулардан баспа материалдарына рефераттық шолу дайындау (басылым мазмұнының қысқаша аннотациясымен)</i>			
МОДУЛЬ 3 Әлеуметтік инфрақұрылым дамуының реттеу проблемалар, әлеует және шетелдік тәжірибе			
11	11 Дәріс - Еңбек нарығы мен халықтың жұмысбастылығын мемлекеттік реттеу	1	2
	11 Семинар - Қазақстан халқын жұмыспен қамту басқару. Жұмыспен	2	8

	қамтудың мемлекеттік бағдарламалары.		
12	12 Дәріс Әлеуметтік инфрақұрылым дамуының реттеу	1	2
	12 Семинар Әлеуметтік инфрақұрылым дамуының аймақтық мәселелерін талдау	2	8
	БӨЗ 4. "ҚР-да «Әлеуметтік саланы дамыту жолдары"тақырыбына презентациясы		
13	13 Дәріс Әлеуметтік саланы дамыту мен жетілдірудің бағыттары	1	2
	13 Семинар Әлеуметтік саланы дамыту мен жетілдірудің бағыттарын талдау,реттеу	2	8
	ОБӨЖ 5. БӨЗ 5 орындау бойынша кеңестер		
14	14 Дәріс Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік басқару,реттеу.	1	2
	14 Семинар Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік басқарудың ерекшеліктерін ұғымың мазмұнын ашыңыз.	2	2
	БӨЗ 5. Презентация ҚР-дағы Әлеуметтік сфераны дамыту негізгі бағыттары. Әлеуметтік сфераны дамытудың шет елдік тәжірибесі.		30
15	15 Дәріс Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік қорғау шаралары	1	2
	15 Семинар Әлеуметтік сфераны қорғау цифрландыру жағдайындағы дамуының заманауи тенденциялары	2	8
	Аралық бақылау 2		100
	Қорытынды бақылау (емтихан)		100
	Пән үшін жиынтығы		100

**ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

Критерийлар	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Жобалық талдау тұжырымдамалар мен теорияларды түсіну	Жобалық талдау теорияларды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге релеванттық және сәйкес сілтемелер (дәйексөздер) берілген.	Жобалық талдау теорияларды түсіну. Негізгі дереккөздерге сілтемелер (дәйексөздер) берілген..	Жобалық талдау теориялары, концепциялары туралы шектеулі түсінік. Негізгі дереккөздерге шектеулі сілтемелер (дәйексөздер) берілген.	Жобалық талдау үстірт түсіну/түсінбеу. Негізгі дереккөздерге сәйкес сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
Жобалық талдау негізгі мәселелерін білу	Жобалық талдау негізгі ұғымдарын жақсы байланыстырады. Эмпирикалық зерттеу талдауының дәлелдерімен тамаша негіздеу.	Жобалық талдау ұғымдарын байланыстырады. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерімен дәлелдерді қолдайды.	Жобалық талдау тұжырымдамалары арасындағы шектеулі байланыс. Эмпирикалық зерттеу дәлелдемелерін шектеулі пайдалану.	Жобалық талдау ұғымдары арасында байланыс аз немесе мүлдем жоқ. Эмпирикалық зерттеулерді аз пайдаланады немесе мүлдем қолданбайды.
Жобалық талдау ұсынысы немесе практикалық ұсыныстар/ұсынымдар	Жобалық талдау тиімділігін арттыру бойынша сауатты саяси және/немесе практикалық ұсыныстарды ұсынады.	Жобалық талдау тиімділігін арттыру бойынша кейбір саяси және/немесе практикалық ұсыныстарды ұсынады.	Жобалық талдау ұсыныстар маңызды емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Жобалық талдау практикалық кеңестер аз немесе жоқ немесе өте төмен сапалы кеңес.

Декан  э. ғ. к., профессор м.а. Л. А. Бимендиева

Кафедра менгерушісі  э. ғ. д., доцент А. Н. Тургинбаева

Дәріскер  э. ғ. к., доцент А. Смагулов